SECUENCIA DIDACTICA DE ANALISIS Y SINTESIS

ESCUELA PRIMARIA “DR. JOSE MARIA LUIS MORA”

PRIMER GRADO

BLOQUE II: SOY PARTE DE LA NATURALEZA

TEMA: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

APRENDIZAJE ESPERADO:

Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales ,como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren.

• Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDADESINICIO\*Con apoyo de los padres de familia realizar una excursión al entorno cercano de la escuela.\*observar las plantas y los animales que hay a su alrededor.\*mencionar cómo son.\*recolectar diferentes hojas de plantas. | DESARROLLO\*de regreso al salón hacer una lista con las plantas y animales que observaron.\*hacer una encuesta acerca de cuáles animales pueden vivir en su casa y cuáles no.\*compartir experiencias si han ido al zoológico, qué han visto, cómo están acomodados los animales.ETAPA DE ANALISIS\*recortar las imágenes que se les pidieron previamente y clasificar a los animales en: acuáticos, aves y terrestres.\*de igual manera clasificar las hojas que recolectaron en: grandes, medianas y chicas.¨comentar de manera grupal ¿por qué consideran que las plantas son diferentes de un lugar a otro? \*reflexionar sobre el por qué sus mamás colocan plantas donde da sombra y otras donde da sol y qué pasa si se colocan a la inversa.ETAPA DE SINTESIS\*escribir brevemente las conclusiones. | ETAPA DE SINTESISCIERRE\*En una cartulina hacer una tabla de 2 columnas donde se clasifiquen animales venenosos y plantas peligrosas.\*con ayuda de los papás terminar este trabajo.\*Para concluir el tema realizar la actividad de la semilla del frijol donde se anotarán las observaciones diarias de los cambios.\*si no funcionó el experimento analizar por qué no creció la planta y si funcionó también explicar por qué. |

EVALUACION: RUBRICA, TRABAJOS REALIZADOS, COMPORTAMIENTO FUERA DE LA ESCUELA, EXPERIMENTO REALIZADO, CONCLUSIONES ESCRITAS.

MATERIAL: CONTEXTO, HOJAS DE PLANTAS, CARTULINA, RESISTOL, RECORTES DE ANIMALES, TIJERAS, CUADERNO, LIBRO Y OTRAS FUENTES DE INFORMACION.

ADECUACIONES: LOS ALUMNOS QUE AUN NO REDACTAN SUS PROPIOS TEXTOS SE APOYARÁN EN LAS IMÁGENES Y SUS CONCLUSIONES SERÁN DE MANERA ORAL, PARTICIPANDO EN CLASE. EL RESTO DE LAS ACTIVIDADES LAS REALIZARÁN IGUAL QUE SUS COMPAÑEROS.