SECUENCIA DIDACTICA DE ANALISIS Y SINTESIS

ESCUELA PRIMARIA “DR. JOSE MARIA LUIS MORA”

PRIMER GRADO

BLOQUE II: SOY PARTE DE LA NATURALEZA

TEMA: LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad

APRENDIZAJE ESPERADO:

Clasifica las plantas y los animales a partir de características generales ,como tamaño, forma, color, lugar donde habitan y de qué se nutren.

• Explica los beneficios y riesgos de las plantas y los animales del lugar donde vive

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES  INICIO  \*Con apoyo de los padres de familia realizar una excursión al entorno cercano de la escuela.  \*observar las plantas y los animales que hay a su alrededor.  \*mencionar cómo son.  \*recolectar diferentes hojas de plantas. | DESARROLLO  \*de regreso al salón hacer una lista con las plantas y animales que observaron.  \*hacer una encuesta acerca de cuáles animales pueden vivir en su casa y cuáles no.  \*compartir experiencias si han ido al zoológico, qué han visto, cómo están acomodados los animales.  ETAPA DE ANALISIS  \*recortar las imágenes que se les pidieron previamente y clasificar a los animales en: acuáticos, aves y terrestres.  \*de igual manera clasificar las hojas que recolectaron en: grandes, medianas y chicas.  ¨comentar de manera grupal ¿por qué consideran que las plantas son diferentes de un lugar a otro?  \*reflexionar sobre el por qué sus mamás colocan plantas donde da sombra y otras donde da sol y qué pasa si se colocan a la inversa.  ETAPA DE SINTESIS  \*escribir brevemente las conclusiones. | ETAPA DE SINTESIS  CIERRE  \*En una cartulina hacer una tabla de 2 columnas donde se clasifiquen animales venenosos y plantas peligrosas.  \*con ayuda de los papás terminar este trabajo.  \*  Para concluir el tema realizar la actividad de la semilla del frijol donde se anotarán las observaciones diarias de los cambios.  \*si no funcionó el experimento analizar por qué no creció la planta y si funcionó también explicar por qué. |

EVALUACION: RUBRICA, TRABAJOS REALIZADOS, COMPORTAMIENTO FUERA DE LA ESCUELA, EXPERIMENTO REALIZADO, CONCLUSIONES ESCRITAS.

MATERIAL: CONTEXTO, HOJAS DE PLANTAS, CARTULINA, RESISTOL, RECORTES DE ANIMALES, TIJERAS, CUADERNO, LIBRO Y OTRAS FUENTES DE INFORMACION.

ADECUACIONES: LOS ALUMNOS QUE AUN NO REDACTAN SUS PROPIOS TEXTOS SE APOYARÁN EN LAS IMÁGENES Y SUS CONCLUSIONES SERÁN DE MANERA ORAL, PARTICIPANDO EN CLASE. EL RESTO DE LAS ACTIVIDADES LAS REALIZARÁN IGUAL QUE SUS COMPAÑEROS.